


| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
|  | ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA SEDE JARDÍN INFANTIL | | GRADO TRANSICIÓN |
| | Misión | Visión | 2020 |
| | La formación de maestros idóneos para liderar y desarrollar procesos pedagógico-investigativos incluyentes de desarrollo humano; centrados en los pilares de la Educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. | Ser una institución Formadora de Maestros, reconocida por su liderazgo en procesos pedagógico-investigativos incluyentes y en generación de desarrollo sociocultural. | |

GUÍA DE TRABAJO N° 1

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.
2. AUTOCUIDADO E HIGIENE PERSONAL.
3. HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS

OBJETIVOS:

1. FORTALECER LAS HABILIDADES MOTORAS (FINA Y GRUESA) MEDIANTE EL DESARROLLO DE EJERCICIOS BÁSICOS.
2. REFORZAR HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y AUTO CUIDADO.
3. FORTALECER LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS (HABLAR, ESCUCHAR, LEER Y ESCRIBIR).

ACTIVIDADES (Para desarrollar en casa)

TEMA 1: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.

- Saltar en dos pies, y en un pie alternándolos derecho e izquierdo.
- Subir y bajar escaleras alternando los pies, si no hay escalera en casa, hacer el ejercicio imitando la escalera.
- Caminar en diferentes direcciones haciendo uso de obstáculos.
- Quitar y colocar cordones al zapato, Practicar el amarrado de cordones.
- Practicar abotonado y desabotonado de camisas. Quitar, poner, voltear y doblar ropa.
- Abrir y cerrar cremalleras.
- Desarrollar los ejercicios del texto guía _____, las páginas: _____
- Trabajar con plastilina, masa o arcilla en forma creativa.
- Lanzar y recibir pelotas a diferentes distancias.
- Rasgar papel y pegarlo en una hoja en forma creativa.

TEMA 2: AUTOCUIDADO E HIGIENE PERSONAL

- Practicar el uso adecuado del papel higiénico al momento de ir al baño y para mantener limpia la nariz.
- Seguir las instrucciones para el adecuado lavado de manos.
- Permitirle a su hijo que coma solo y practique el uso adecuado de cubiertos y normas de comportamiento en el comedor.

TEMA 3. HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS

- Practicar la pronunciación y vocalización correctas de su nombre completo, y de los miembros de su familia, palabras de uso diario, saludos y normas de cortesía.
- Realizar ejercicios de gesticulación pronunciando las vocales.
- Aprender un trabalenguas corto.
- Practicar el seguimiento de instrucciones que incluyan la ubicación de objetos (arriba, abajo, encima, debajo, delante, detrás, dentro, fuera, derecha, izquierda)
- Practicar la ubicación en fecha de día y número.

EVALUACIÓN

Las anteriores actividades serán revisadas al regreso del aislamiento preventivo y tenidas en cuenta como parte de la valoración en el primer periodo.

RECURSOS

- Textos escolares.
- Elementos específicos requeridos para el desarrollo y práctica de cada actividad.
- Guía de trabajo

RESPONSABLES

- Estudiantes
- Padres de Familia
- Docentes
- Coordinadora

