

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA SEDE JARDÍN INFANTIL		GRADO PRIMERO
	Misión La formación de maestros idóneos para liderar y desarrollar procesos pedagógico-investigativos incluyentes de desarrollo humano; centrados en los pilares de la Educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.	Visión Ser una institución Formadora de Maestros, reconocida por su liderazgo en procesos pedagógico-investigativos incluyentes y en generación de desarrollo sociocultural.	2020
GUÍA DE TRABAJO N° 1			
CONTENIDOS TEMÁTICOS: Lectura y escritura de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocales 2. Consonantes m, p, s, n. 			
OBEJTIVOS: <ol style="list-style-type: none"> 1 Reforzar la lectura y escritura de palabras y frases que contienen las vocales (mayúsculas y minúsculas). 2 Ejercitar la lectura y escritura de palabras y frases que contienen las consonantes: m, p, s, n, t, l (mayúsculas y minúsculas). 			
ACTIVIDADES (Para desarrollar en casa)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercitar la escritura correcta de sus nombres y apellidos haciendo uso adecuado del renglón. 2. Desarrollar las actividades del libro LECTURAS Y ALEGRÍAS - Cuaderno de trabajo, únicamente hasta la página 29. 3. Practicar varias veces las lecturas del libro LECTURAS Y ALEGRÍAS – Desarrollo de habilidades lingüísticas, desde la página 12 hasta la página 30. 4. Reteñir con color rojo las vocales mayúsculas (A, E, I, O, U) y consonantes mayúsculas (M, P, S, N, T, L), en el libro LECTURAS Y ALEGRÍAS – Desarrollo de habilidades lingüísticas, desde la página 12 hasta la página 30. 5. Reteñir con color azul las vocales minúsculas (a, e, i, o, u) y consonantes minúsculas (m, p, s, n, t, l). en el libro LECTURAS Y ALEGRÍAS – Desarrollo de habilidades lingüísticas, desde la página 12 hasta la página 24. 6. Realizar dictado diario de palabras que contengan las vocales y consonantes trabajadas (a, e, i, o, u) y (m, p, s, n) en hoja de examen cuadriculada para presentar al regreso a clases. 7. Desarrollo de actividades de dibujo, coloreado, recortado, rasgado y modelado con plastilina, pegado, en un cuaderno usado que tengan en casa para presentar al regreso a clases. <p>Virtualmente: los padres de familia que puedan acceder a internet visitar los siguientes sitios de videos que refuercen los temas anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El monosílabo, letras m, p, s, n, t, l. ✓ Ronda de las vocales, canción infantil canticuentos. ✓ Aprende con el pingüino Paulino-el abecedario, letras l, m, p, s, n, t. 			
EVALUACIÓN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las actividades asignadas se desarrollarán con orden y aseo. 2. Serán entregadas el día de regreso a clases fijado por el Ministerio de Educación Nacional, para su evaluación. 			
RECURSOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Texto guía LECTURAS Y ALEGRÍAS - Cuaderno de trabajo. 2. Texto guía LECTURAS Y ALEGRÍAS – Desarrollo de habilidades lingüísticas. 3. Hojas de examen. 			
RESPONSABLES			
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes • Padres de Familia • Docentes • Coordinadora 			

