

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA SEDE JARDÍN INFANTIL		GRADO PRIMERO 06
	Misión	Visión	2020
	La formación de maestros idóneos para liderar y desarrollar procesos pedagógico-investigativos incluyentes de desarrollo humano; centrados en los pilares de la Educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.	Ser una institución Formadora de Maestros, reconocida por su liderazgo en procesos pedagógico-investigativos incluyentes y en generación de desarrollo sociocultural.	

GUÍA DE TRABAJO N° 1

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Lectura y escritura de:

1. Vocales
2. Consonantes m, p, s, n, t, l

OBEJTIVO:

- 1 Reforzar la lectura y escritura de palabras y frases que contienen las vocales (mayúsculas y minúsculas).
- 2 Ejercitar la lectura y escritura de palabras y frases que contienen las consonantes: **m, p, s, n, t, l** (mayúsculas y minúsculas).

ACTIVIDADES (Para realizar en casa)

1. Ejercitar la escritura correcta de sus nombres y apellidos haciendo uso adecuado del renglón.
2. Desarrollar las actividades del libro **LECTURAS Y ALEGRÍAS** - hasta la página 45 con el acompañamiento y orientación de un adulto responsable y reforzar cada actividad.
3. En el cuaderno de lenguaje escribir las palabras que lleven las vocales mayúsculas y minúsculas y reteñir con color rojo las vocales mayúsculas, verde las minúsculas (**A, E, I, O, U**) y azul consonantes mayúsculas (**M, P, S, N, T, L**), en el libro **LECTURAS Y ALEGRÍAS** – hasta la página 45.
4. Reteñir con color azul las vocales minúsculas (**a, e, i, o, u**) y consonantes minúsculas (**m, p, s, n, t, l**). en el libro **LECTURAS Y ALEGRÍAS – Desarrollo de habilidades lingüísticas**, hasta la página 4.5
5. Realizar dictado diario de palabras que contengan las vocales y consonantes trabajadas (**a, e, i, o, u**) y (**m, p, s, n, t, l**) en hoja de examen cuadrículada para presentar al regreso a clases.
6. Desarrollo de actividades de dibujo, coloreado, recortado, rasgado y modelado con plastilina, pegado, en el cuaderno de tareas para presentar al regreso a clases.

Virtualmente: los padres de familia que puedan acceder a internet visitar los siguientes sitios de videos que refuercen los temas anteriores.

- ✓ El monosílabo, letras m, p, s, n, t, l.
- ✓ Ronda de las vocales, canción infantil canticuentos.
- ✓ Aprende con el pingüino Paulino-el abecedario, letras l, m, p, s, n, t.

EVALUACIÓN

1. Todas las actividades asignadas se desarrollarán con orden y aseo.
2. Serán entregadas el día de regreso a clases fijado por el Ministerio de Educación Nacional, para su evaluación.

RECURSOS

1. Texto guía **LECTURAS Y ALEGRÍAS** - Cuaderno de trabajo.
2. Texto guía **LECTURAS Y ALEGRÍAS – Desarrollo de habilidades lingüísticas**.
3. Hojas de examen.

RESPONSABLES

- Estudiantes
- Padres de Familia
- Docentes
- Coordinadora

