



Tunja, 6 de junio 2025

Señores
ESCUELAS NORMALES SUPERIORES
Colombia

Cordial Saludo

La Escuela Normal Superior Santiago de Tunja y el grupo de investigación *Travesía Pedagógica* tienen el gusto de invitarles al **IX Encuentro Nacional de Escuelas Normales Superiores**, que se llevará a cabo los días **11 y 12 de septiembre del presente año**.

Este importante evento académico tendrá como eje de reflexión el tema:
“Pedagogías frente al desarrollo sostenible con enfoque STEAM-H”.

La participación podrá ser **presencial o virtual**, de acuerdo con la disponibilidad de cada asistente. Para nuestra institución será un honor y una gran alegría contar con su valiosa presencia. ¡Los esperamos con entusiasmo!

Atentamente

MAURICIO FONSECA ALVAREZ
Rector
rectoria@ensst.edu.co

ESTHER TORRES CRUZ
Coordinadora Académica y PFC
torrescruzesther@ensst.edu.co
Cel. 3102264076



IX ENCUENTRO NACIONAL DE ESCUELAS NORMALES SUPERIORES

“Pedagogías frente al desarrollo sostenible con enfoque STEAM-H”.

Realización: 11 y 12 de septiembre de 2025

Lugar: Tunja, Boyacá (Colombia).

Institución Educativa: Escuela Normal Superior Santiago de Tunja. Sede Central.

Modalidad Presencial y virtual.

Presentación

La celebración de los 153 años de la institución y la preocupación creciente por la inminente crisis medioambiental, se convierten en las bases para explorar cómo las pedagogías innovadoras pueden contribuir a un futuro más sustentable. En un mundo en constante cambio, la educación juega un papel fundamental en formar ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con el desarrollo sostenible.

Las Escuelas Normales Superiores de Colombia son las primeras instituciones en liderar los procesos de transformación pedagógica, razón por la cual, se desea fomentar un diálogo constructivo sobre pedagogías del desarrollo sostenible con enfoque STEAM-H. Pero, **¿Qué es el enfoque STEAM-H?** STEAM-H es un acrónimo que integra Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas y Humanidades. Este enfoque promueve una educación interdisciplinaria que fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos, esenciales para afrontar los desafíos de una sociedad que pueda aportar significativamente como educadores y formadores.

En el marco de una tecnología con cambios acelerados, aparecen nuevos actores en el ámbito académico en el que emergen problemáticas que requieren atención. Además, las aspiraciones de los jóvenes han evolucionado en medio de un mundo cada vez más globalizado, lo que demanda una adaptación en los enfoques educativos. Es fundamental que, como instituciones formadoras de maestros y de jóvenes nativos digitales, se establezca una interacción significativa con la sociedad y el sector empresarial, contribuyendo activamente a la solución de sus desafíos.



En este sentido, la investigación se convierte en un factor esencial en los procesos formativos, pues permite a la escuela crear espacios de reflexión donde se puedan formular propuestas creativas y pertinentes. Este escenario se convierte entonces en un motor de innovación y respuesta ante un mundo en continuo cambio, preparando a los jóvenes para afrontar y transformar su realidad de manera consciente y comprometida.

Objetivos del encuentro:

- Compartir saberes y experiencias sobre pedagogías que promuevan la sostenibilidad.
- Fomentar el intercambio de ideas y buenas prácticas en la enseñanza con enfoque STEAM-H.
- Inspirar a docentes, investigadores y estudiantes a implementar metodologías innovadoras con enfoque SETAM-H que aporten según el contexto.
- Reflexionar sobre el rol de la educación en la construcción de un mundo más justo y sostenible.
- Fortalecer el diálogo pedagógico y compartir estrategias con enfoque SETAM-H que impactan positivamente nuestras instituciones a nivel nacional.
- Integrar redes de maestros investigadores a nivel regional y nacional que permita generar proyectos de investigación, experiencias pedagógicas innovadoras, publicaciones y programas académicos.

Juntos, podemos potenciar la educación como motor de cambio hacia un desarrollo sostenible. Apreciados directivos docentes, docentes, estudiantes del PFC, semilleros de investigación del país, los invitamos a participar activamente al IX Encuentro Nacional de Escuelas Normales Superiores, puedes inscribirte como ponente, asistente, para compartir ideas y aprender juntos.

CRITERIOS PARA LOS PARTICIPANTES

Ponencias: Socialización de trabajos se realizan en mesas temáticas con 20 minutos de presentación y 5 minutos de preguntas.



Metodología: El encuentro combinará conferencias, ponencias, actividades prácticas, mesas de trabajo y encuentro cultural, mediante los cuales, se busca promover un aprendizaje colaborativo y enriquecedor.

Eje temático de las mesas de trabajo:

MESA DE TRABAJO No. 1 Desarrollo sostenible, ruralidad y solución de conflictos

Se exponen experiencias tendientes a generar un espacio de diálogo y construcción colectiva que permita identificar estrategias viables para el desarrollo sostenible en territorios rurales, fomentando la inclusión, la equidad y la solución pacífica de conflictos

Las ponencias de esta mesa expondrán los avances, aplicación e impacto de los procesos investigativos en desarrollo sostenible, rurales y resolución de conflictos en la formación de maestros de las Escuelas Normales Superiores.

MESA DE TRABAJO No. 2. Prácticas pedagógicas Innovadoras con enfoque STEAM-H

Se socializan en esta mesa experiencias que proponen una transformación profunda en las prácticas pedagógicas tradicionales, situando al estudiante como protagonista activo del aprendizaje, integrando saberes y promoviendo el pensamiento crítico, ético y creativo.

En esta mesa participarán las ponencias con enfoque STEAM_H; las cuales promuevan el desarrollo del pensamiento científico, crítico, tecnológico y las ideas creativas que posibilitan transformación en el aula, de igual manera aquellos trabajos o propuestas que aborden e incorporen diferentes tendencias tecnológicas y su impacto en la educación.

MESA DE TRABAJO No. 3 Experiencias significativas e investigaciones educativas contemporáneas.

Esta mesa de trabajo se constituye en un espacio pensado para el intercambio de conocimientos, reflexiones y hallazgos en torno a las prácticas educativas actuales.

En esta mesa se reunirán docentes, investigadores y profesionales de la educación para compartir experiencias reales en el aula, proyectos pedagógicos innovadores y estudios recientes que abordan los desafíos contemporáneos de la educación. Y construir de esta manera, un diálogo enriquecedor



que permita visibilizar prácticas transformadoras, así como impulsar nuevas líneas de investigación y mejora continua en los diversos contextos educativos.

MESA N. 4 Mesa Virtual: “Pedagogías frente al desarrollo sostenible con enfoque STEAM-H”.

En esta mesa se reunirán docentes, investigadores y comunidad académica en general. Con interés en el campo de: Desarrollo sostenible, ruralidad y solución de conflictos, Prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM-H, Experiencias significativas e investigaciones educativas contemporáneas.

VALOR DE LA INSCRIPCIÓN: Será Gratuita, agradeciendo el apoyo de la secretaría de educación del municipio de Tunja

Fecha límite para inscripciones hasta el 23 de agosto 2025

Para el registro de asistentes y Ponentes diligenciar el siguiente formulario. para Ponentes incluir un resumen de máximo 350 palabras.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTsiRBwjIoirKUQGx3hEZWtStZs15tdqOpWqbBfUAu5WIFag/viewform>

Una vez cerrado el formulario de inscripciones, se enviará nueva comunicación con ajustes y programación final del evento. Allí se incluirá la plantilla oficial de diapositivas.

Las memorias del evento, se publicarán en la revista INVESARTE 12 y página web de la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja, <https://ensst.edu.co/>

Esp. Mauricio Fonseca Álvarez
Rector
rectoria@ensst.edu.co

Mg. Esther Torres Cruz
Coordinadora del PFC
torrescruzesther@ensst.edu.co
Teléfono: 310 2264076
travesiapedagogica@ensst.edu.co
Teléfono: 320 3465100