

ENSST

GESTIÓN DE COMUNIDAD Y CONVIVENCIA



Se encarga de **las relaciones de la institución con la comunidad;** así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.



01

PROCESO: ACCESIBILIDAD



ENSST

PROCESO: ACCESIBILIDAD



ATENCIÓN A NIVEL GENERAL DESDE ORIENTACIÓN ESCOLAR

- Para este año se realizaron más de **200** entrevistas de posibles ingresos a la institución.
- Se ha realizado la atención a **486** niños, niñas y adolescentes a quienes se les brindó apoyo emocional y se hicieron las respectivas activaciones de rutas y remisiones con las entidades pertinentes.

PROCESO: ACCESIBILIDAD



ACCIONES DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN SEDE JARDÍN

Atención a 84 niños y niñas de ambas jornadas.

Talleres realizados:

- Resolución asertiva de conflictos.
- Reconocimiento y cuidado del cuerpo.
- Prevención de abuso y maltrato infantil.
- Prevención del acoso escolar.

Casos recurrentes:

- Dificultad en los procesos de aprendizaje.
- Dificultad en la concentración y seguimiento de indicaciones.
- Conducta oposicionista y desafiante.
- Convivencia dentro del aula.

Remisiones a entidades:

ICBF (2 por presunta negligencia).
EPS (83) atención psicológica y terapia ocupacional.



PROCESO: ACCESIBILIDAD



ACCIONES DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN SEDE PINZÓN

Atención a 68 niños y niñas de ambas jornadas.

Talleres realizados:

- Resolución asertiva de conflictos.
- Reconocimiento y cuidado del cuerpo.
- Prevención de abuso y maltrato infantil.
- Prevención del acoso escolar.

Casos recurrentes:

- Dificultad en los procesos de aprendizaje.
- Dificultad en la concentración y seguimiento de indicaciones.
- Conducta oposicionista y desafiante.
- Convivencia dentro del aula.

Remisiones a entidades:

ICBF (1 CAIVAS por presunto tocamiento).
Hospital (1 por presunto caso de Bullying).
EPS (42) atención psicológica y terapia ocupacional.



PROCESO: ACCESIBILIDAD



ACCIONES DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN SEDE CENTRAL – JORNADA TARDE

Atención a 154 niños, niñas y adolescentes.

Remisiones a entidades:

ZOE (68)

Pediatría (23)

Psicología clínica (23)

Terapia ocupacional (2)

ICBF (9)

Casos recurrentes:

- Síntomas de ansiedad.
- Cutting.
- Bajo estado de ánimo.

Talleres realizados:

- Sustancias Psicoactivas (SPA).
- Grupos de apoyo para consumo.
- Sexualidad.
- Buen trato.



PROCESO: ACCESIBILIDAD



ACCIONES DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN SEDE CENTRAL – JORNADA MAÑANA

Atención a 180 niños, niñas y adolescentes.

Remisiones a entidades:

ZOE

ICBF (3)

Urgencias hospitalarias (10)

Visitas domiciliarias (67)

Comisarías de familia (4)

E.S.E. Santiago de Tunja (5)

Policía de Infancia y Adolescencia (3)

EAPB y oficina de aseguramiento (18)

Casos recurrentes:

- Síntomas de ansiedad.
- Bajo estado de ánimo.

Talleres realizados:

- Sustancias Psicoactivas (SPA).
- Grupos de apoyo para consumo.
- Sexualidad.
- Buen trato.



PROCESO: ACCESIBILIDAD



COMITÉ DE CONVIVENCIA

A la fecha se han realizado **8 comités** de convivencia del cual:

- Se registran **57 casos** atendidos en comité, con **172 estudiantes** involucrados:
 - 4 casos de embarazo.
 - 25 casos de convivencia.
 - 28 casos de consumo de SPA.

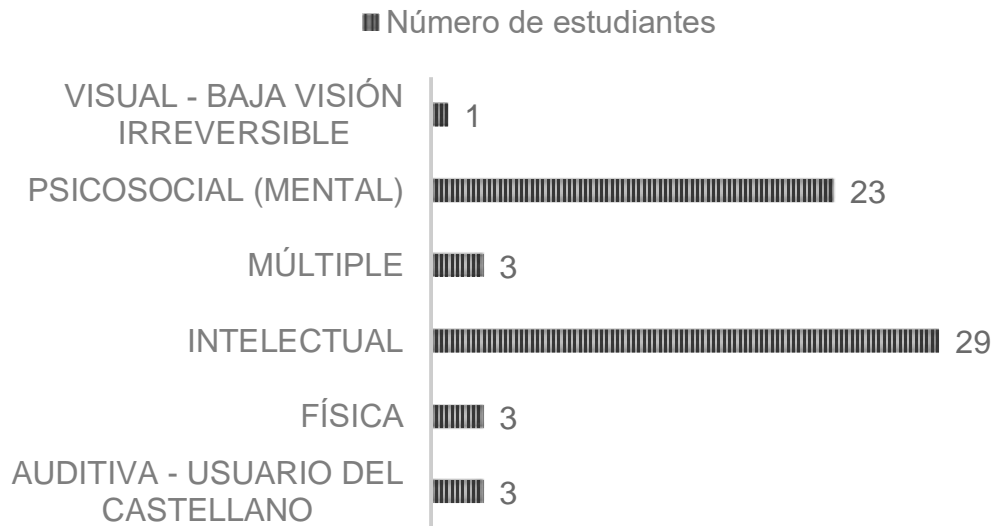


PROCESO: ACCESIBILIDAD



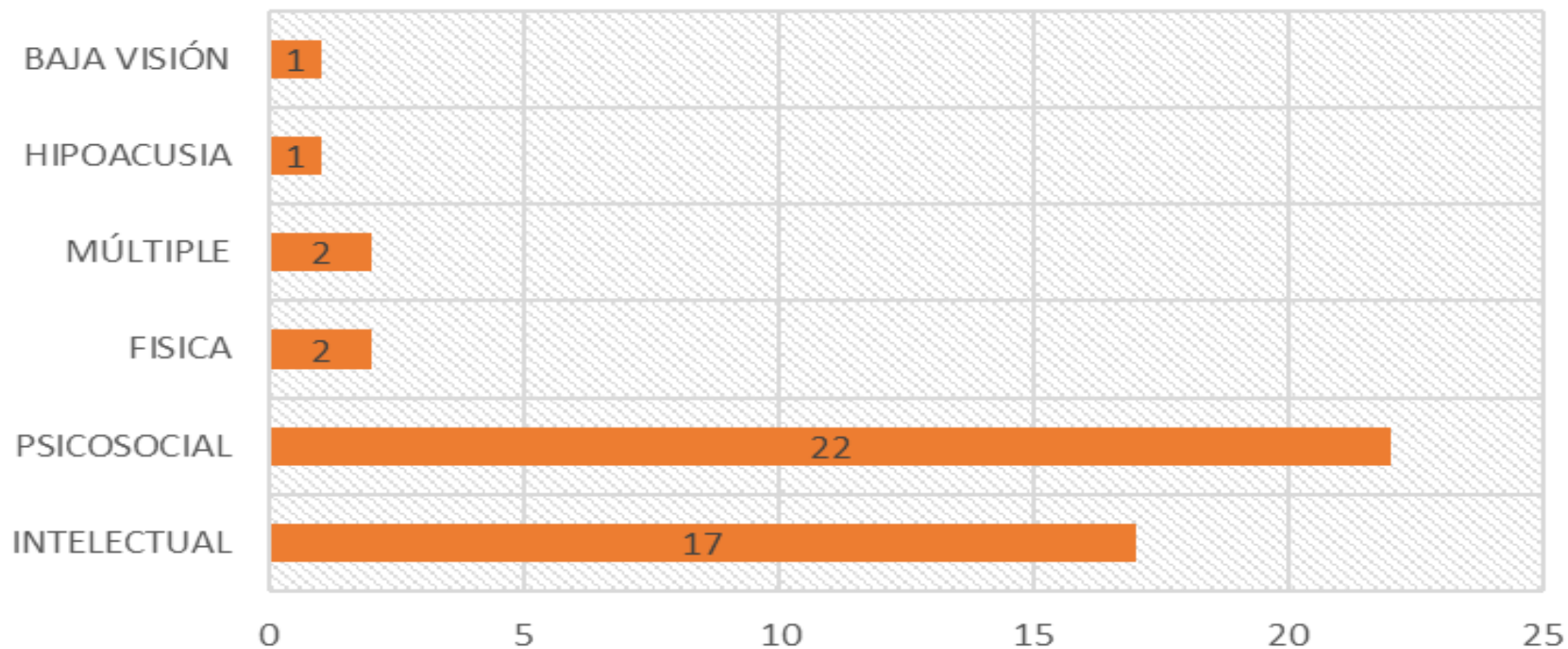
EDUCACIÓN INCLUSIVA

Para **Junio de 2023** se encuentran registrados **62 estudiantes con discapacidad** en el Sistema Integrado De Matricula - SIMAT



REPORTE ESTUDIANTES SIMAT

Estudiantes con Discapacidad: Sede Central jornada mañana



PROCESO: ACCESIBILIDAD



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Los **62 estudiantes con discapacidad** reportados en el **SIMAT** según la sede en que se encuentran:

SEDE	Número de ECD
Jardín Nacional	4
Parque Pinzón	3
Central mañana	43
Central Tarde	12

- 3 estudiantes cuentan con certificado de discapacidad según resolución 113 de 2020.
- 59 estudiantes cuentan con soporte médico y fueron reportados a la secretaria de salud territorial para tramitar certificado de discapacidad.



PROCESO: ACCESIBILIDAD



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Desde **orientación escolar** se han remitido **39 estudiantes** por posibles signos de discapacidad

SEDE	Número de ECD
Jardín Nacional	19
Parque Pinzón	9
Central Tarde	11

- Predomina trastornos en habilidades escolares.
- Bajo rendimiento académico asociado a problemas de lectura, escritura y matemáticas.
- Dificultad a nivel de atención y concentración.
- Trastornos mixtos (ansiedad y depresión).

PROCESO: ACCESIBILIDAD



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Para la fecha, se reportan 10 estudiantes con estrategias flexibles y 9 estudiantes con PIAR:

SEDE	ESTUDIANTES CON ESTRATEGIAS FLEXIBLES	ESTUDIANTES CON PIAR
JARDÍN INFANTIL	1	3
PARQUE PINZÓN	1	2
CENTRAL TARDE	8	4



PROCESO: ACCESIBILIDAD



EDUCACIÓN INCLUSIVA



DATOS
CENTRAL MAÑANA

PROCESO: ACCESIBILIDAD



EDUCACIÓN INCLUSIVA

También se realizaron talleres para la población estudiantil, con temas de orientación vocacional; comunicación asertiva; emociones; habilidades para la vida; motivación, autoestima y confianza.





02

PROCESO: PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD



ENSST

PROCESO: PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD



ESCUELA DE PADRES:

SEDE JARDIN

- Crianza con amor (50% de asistencia).
- Uso adecuado de las tecnologías de la información (45% de asistencia).

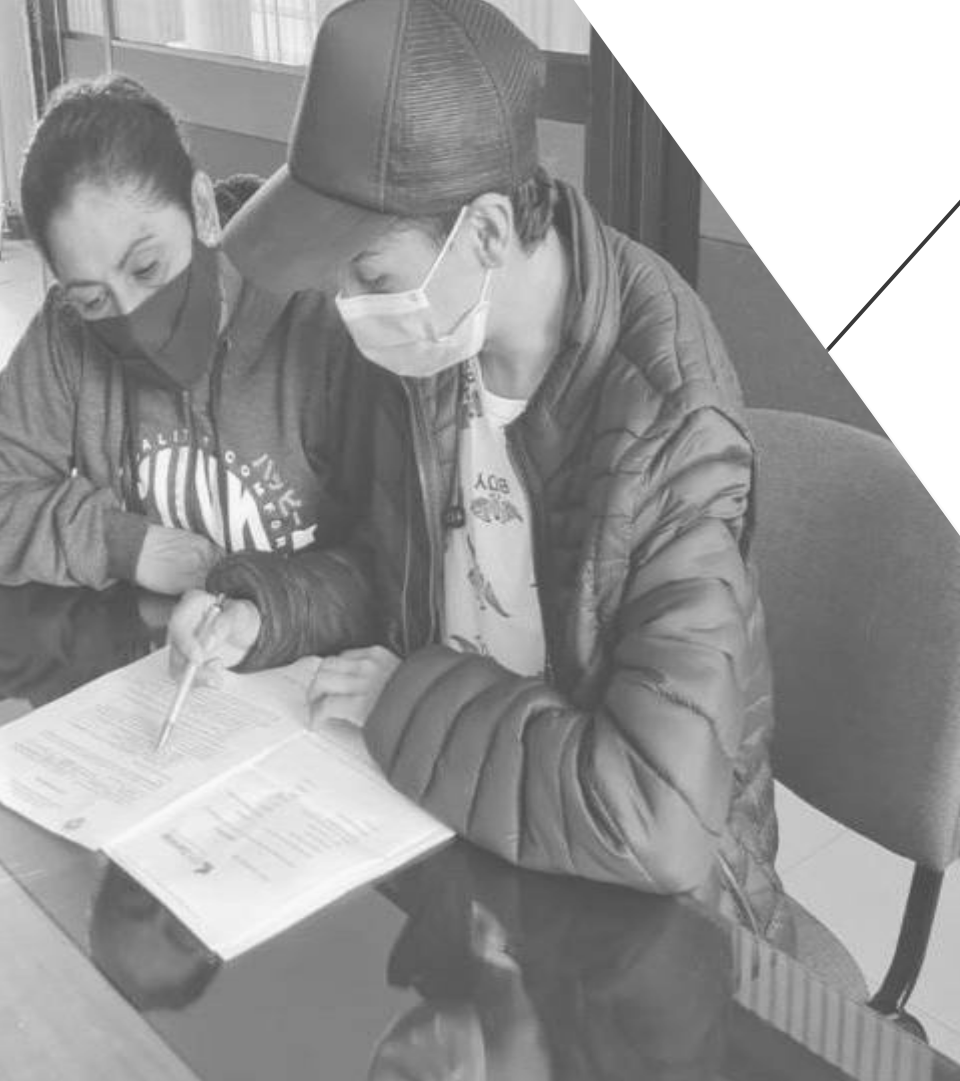
SEDE PINZÓN

- Crianza con amor (40% de asistencia).
- Prevención del abuso y maltrato infantil (42% de asistencia).
- Uso adecuado de las tecnologías de la información (51% de asistencia).

SEDE CENTRAL JORNADA MAÑANA Y TARDE

- Hábitos de estudio.
- TICS.





03

PROCESO: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



ENSST

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Relación de eventos Lengua Castellana:

1. Celebración día del Idioma: Concurso de comparsas literarias y Concurso de Freestyle.
2. Asistencia con estudiantes a Feria Internacional del Libro FILBO 2023.
3. Participación con estudiantes en la charla "Semblanza de escritura" con la escritora ecuatoriana Gabriela Alemán, en el marco del Festival Internacional de Literatura CARMINA.
4. Milena Corredor: escritora invitada Feria Internacional del Libro FILBO 2023
5. Milena Corredor: moderadora conversatorio "Procesos de creación y traducción en la poesía contemporánea", Festival Internacional de Literatura CARMINA.
6. Milena Corredor: Escritora invitada al conversatorio: "Apuestas de mujeres para mujeres", Festival Internacional de Literatura CARMINA.



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

- Jornada de Extensión del PFC. Institución Educativa La Candelaria Ráquira.
- Capacitación de Personeros Estudiantiles. Personería Municipal.
- PRAE Marcha del papel.
- Olimpiadas matemáticas UPTC. Clasificaron 9 estudiantes a la fase final.
- Proyecto educación financiera: Rally sobre roles financieros.
- Spelling Bee contest.
- Karaoke UPTC. Primer puesto.
- Investigación de inglés estudiantes de bachillerato.
- Muestra fotográfica : Personajes en la historia del arte.



ASAMBLEA, CONSEJO DE PADRES Y PARTICIPACION DE LAS FAMILIAS



- Consejo Directivo, Consejo de Padres, integrantes de la Comisión de Evaluación y Promoción, Comité de Convivencia, consejo de padres.
- Participaron los padres de familia en reuniones, eventos y conmemoración de los 150 años de la ENSST, convocadas por los docentes.



04

PROCESO: PREVENCIÓN DE RIESGOS



ENSST



PREVENCIÓN DE RIESGOS



2. RIESGOS PSICOSOCIALES

Desde **coordinación de convivencia y psicoorientación**, se favoreció a la comunidad educativa con **programas de prevención de riesgos psicosociales** en que pudieran caer las familias en tiempos de pandemia por confinamiento. Se desarrollaron temas como:

- Prevención de consumo de sustancias psicoactivas
- Charlas y actividades de salud mental y competencias socioemocionales
- Prevención del embarazo en adolescentes
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual
- Toma de decisiones
- Prevención de conductas suicidas y autolesivas
- Cuidado y protección de relaciones interpersonales
- Manejo y resolución asertiva de conflictos
- Expresión y asertividad en manejo de emociones negativas



PREVENCIÓN DE RIESGOS



- **Socialización de rutas de atención:** Para salud mental, prevención de violencia de género y abuso sexual en menores de edad, embarazo adolescente, consumo SPA, conducta suicida y salud mental.
- Todas las actividades anteriores se realizaron con el apoyo de la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA, UNIVERSIDAD DE BOYACÁ, CASA DE LA MUJER(UPTC), SECRETARÍA DE LA MUJER Y MINISTERIO DE LAS TICS.



PREVENCIÓN DE RIESGOS

Proyecto de Educación para la Sexualidad Y Construcción de ciudadanía (PESCC). Se desarrolló de acuerdo a los lineamientos que ordena el Ministerio de Educación Nacional, adaptando los hilos conductores de acuerdo a las necesidades de la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja y partiendo de la obligatoriedad de algunos de sus temas (Aborto, Derechos Sexuales y Reproductivos).





CONCLUSIONES



ENSST

- SE REDUJO LA DESERCIÓN ESCOLAR.
- ATENCIÓN ASERTIVA Y OPORTUNA EN CASOS DE CONFLICTOS ESCOLARES.
- DETECCIÓN DE ENFERMEDADES MENTALES Y ATENCIÓN OPORTUNA ACTIVANDO LAS RUTAS DE APOYO.

GRACIAS



ENSST
