

PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Las violencias de género son algunas de las varias **violencias** ejercidas contra las niñas, niños y adolescentes hoy en día. Estas pueden provenir de personas cercanas como quienes hacen parte del entorno familiar: padres, hermanos, abuelos. Puede darse dentro del contexto educativo: profesores, compañeros de clase; en el entorno social por desconocidos en los espacios públicos o privados; o en el ámbito estatal: por funcionarios públicos. Pueden consistir en actos de distinto tipo: el maltrato psicológico, verbal y físico; el acoso, el abuso sexual o laboral; la trata de personas, el homicidio o el feminicidio, entre otras.



Dentro los varios tipos de violencias se definen las **violencias de género** como “cualquier acción u omisión que le cause daño o sufrimiento físico, psicológico, sexual o patrimonial a una persona por su identidad de género”¹. A diferencia del sexo: “que se refiere a una condición biológica y genética que caracteriza a hombres y mujeres [,] **el género** es una construcción social y cultural que asigna cualidades o características a hombres y mujeres”².

En Colombia las violencias son variadas y extendidas. Todas podemos haber sido víctimas de alguna de ellas o podemos haberlas ejercido sobre otras sin habernos percatado de ello. Afortunadamente, tenemos en nuestras manos una poderosa herramienta para **prevenir**las, enfrentarlas y erradicarlas: **la educación en la igualdad y contra la discriminación**. La pregunta que surge a partir de esto es: ¿desde qué edad es adecuado educar a las niñas y niños en estos temas?



De acuerdo con ONU Mujeres: “la **prevención** debe comenzar en las primeras etapas de la vida, mediante la educación de los **niños y niñas** que promueva las relaciones de respeto y la igualdad de género”³. Teniendo esto en cuenta, resulta necesario que desde la etapa de formación en primaria y secundaria se promueva el acceso a información y herramientas que les permitan a las **niñas, niños y adolescentes** educarse en la identificación y prevención de violencias.

¹ Consejería Presidencial para la Equidad de género. “Lineamientos para la prevención de las violencias de género” En: <http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/lineamiento-prevencion-violencias-presentacion.pdf> (octubre, 2020)

² Ibid.

³ ONU MUJERES. “Enfoque en la prevención de la violencia” En: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/prevention> (octubre, 2020)

La **prevención** de las violencias de género pasa por los procesos de socialización de los modelos que resultan atractivos⁴ (para seguir, imitar o buscar) y de las emociones de las niñas y niños y adolescentes; que deben ser adecuados a la edad y etapa de desarrollo psicoafectivo. Estos procesos de socialización puede ayudarlos a reconocer todas sus emociones como un aspecto valioso de su vida que les permite tomar decisiones en su interacción social que favorezcan el cumplimiento de sus objetivos y proyectos personales; y a partir de ello, aprender a reconocer en los demás actitudes y emociones que sean compatibles con el desarrollo de su propia identidad, personalidad y proyectos vitales. Igualmente, les brindan información y les permiten reflexionar sobre los roles sociales enfocados en la igualdad y la convivencia y alejados de los estereotipos que les impiden desarrollarse libremente.



Las estrategias de **prevención** de violencias de género están centradas en: **Educación** en (i) igualdad; (ii) nuevas masculinidades (reconocimiento y erradicación del machismo) y (iii) emociones.

Construcción de espacios de solidaridad y apoyo en donde las personas se sientan seguras y acogidas.

Promoción del diálogo que priorice la posibilidad de que las víctimas narren sus experiencias y que los demás reconozcan las situaciones que pueden generar violencia hacia los demás; el silencio frente a la violencia nunca es una solución.

Aunque las causas y los efectos de las violencias de género pueden ser muy diversas y complejas, podemos empezar a prevenirlas a través de acciones y herramientas sencillas. Lo ideal es disponer de herramientas educativas simples y accesibles para las diferentes edades de formación. Es importante entender que la educación en la prevención de estas violencias les debe permitir a los estudiantes relacionarse a nivel personal con la información y las herramientas de manera que puedan comprender cómo pueden usarlas su diario vivir y de manera permanente.

¿Qué podemos hacer para prevenir las violencias de género?

Como padres y docentes podemos tomar e incentivar actitudes sencillas que ayudan a las niñas, niños y adolescentes a estar en un ambiente seguro y a mejorar su autoestima. Algunas actitudes que debemos evitar son los micromachismos como

⁴ Estos modelos tienen que ver con los referentes que se tienen sobre cómo son o deberían ser los hombres o mujeres atractivos para iniciar una relación. Sobre los modelos de atracción y el proceso de socialización se puede consultar: Flecha, Ainhoa (2012) Educación y Prevención de la violencia de género en menores. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies* 1(2), 188-211 doi: 10.4471/géneros.2012.09

juzgar con estereotipos, considerar a las niñas y mujeres menos capaces y no permitirles expresarse libremente y por sí mismas.



Además, podemos promover conductas positivas, inclusivas e igualitarias.



Y además:

Aprender: conocer las formas de violencia que afectan a las niñas, niños y adolescentes; superar prejuicios; romper estereotipos.

Informar: los estigmas, el miedo y los riesgos provienen de la falta de información. Es indispensable que a las niñas, niñas y adolescentes se les brinde información suficiente y verdadera para sepan cómo identificar situaciones que puedan generar afectaciones hacia ellos o hacia los demás, cómo evitarlas o cómo afrontarlas.

Escuchar: estar atentos a cómo los hijos y estudiantes manifiestan sus emociones, cómo se perciben a sí mismos y cómo interpretan las actitudes que los demás tienen hacia ellos. Tener un ambiente de confianza en donde las niñas y niñas puedan hablar libremente de lo que les suceda permite identificar tempranamente si son víctimas de violencia.

Comprender: las niñas y niños están expuestos a una gran cantidad de información y su formación es distinta a la que tuvimos los adultos de hoy en día. Debemos hacer un esfuerzo por entender el contexto en el que los niños aprenden y experimentan sus emociones y relaciones sociales y cómo éstas los afectan.

Acompañar: las niñas y niños necesitan saber que sus padres, cuidadores y docentes pueden comprenderlos y orientarlos, aún cuando han sido lastimados por otras personas o sienten miedo de reconocerse a sí mismos en su proceso de crecimiento e identificación personal. No siempre necesitan un consejo o una orden, también necesitan que alguien los apoye en el proceso de forjar su identidad.

Apoyar: Siempre que una niña, niño o adolescente manifieste ser víctima de violencia debemos activar una red de apoyo que le permita afrontar el proceso en las etapas que sean necesarias y en las instancias adecuadas.

Para la prevención de la violencia de género pueden utilizarse distintas herramientas. Organizaciones como ONU Mujeres y Save The Children nos brindan algunas muy interesantes para los padres, docentes y niños, como:

Programa “Voces contra la violencia” de ONU MUJERES

<https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2013/10/voices-against-violence-curriculum#view>

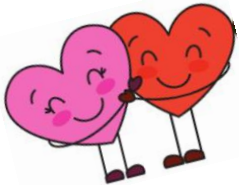
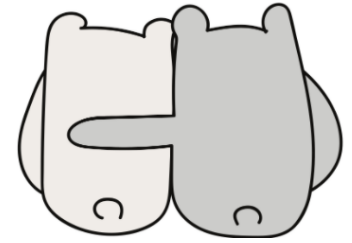
Programa CREA de *Save the Children* (Manuales):

-Construyendo realidades y experiencias alternativas para niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo desde el enfoque de género:

<https://www.savethechildren.org.co/sites/savethechildren.org.co/files/resources/Modulo%201-%20CREA.pdf>

- Hacia la transformación de realidades, por un espacio escolar libre de violencias. Orientaciones pedagógicas para la identificación de tipos de violencias en el ámbito educativo:

<https://www.savethechildren.org.co/sites/savethechildren.org.co/files/resources/>



[Modulo%202%20-%20Identificaci%C3%B3n%20de%20VBG%20en%20las%20escuelas.pdf](https://www.savethechildren.org.co/sites/savethechildren.org.co/files/resources/Modulo%202%20-%20Identificaci%C3%B3n%20de%20VBG%20en%20las%20escuelas.pdf)

-Herramientas para trabajar masculinidades no hegemónicas y responsables dirigido a docentes, niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas:

<https://www.savethechildren.org.co/sites/savethechildren.org.co/files/resources/Modulo%203%20-%20Masculinidades.pdf>

-Herramientas para trabajar diversidades sexo genéricas dirigido a docentes , niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas:

<https://www.savethechildren.org.co/sites/savethechildren.org.co/files/resources/Modulo%204%20-%20Diversidad.pdf>

-Descubriendo la crianza positiva:

<https://www.savethechildren.org.co/sites/savethechildren.org.co/files/resources/Descubriendo%20la%20Crianza%20positiva%20Save%20the%20Children.pdf>

Esto es importante para la Escuela porque las violencias de género pueden afectar a las y los estudiantes a tal punto de llevarles a abandonar sus estudios⁵ o a tomar acciones que atenten contra su salud o su vida. En la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja hemos venido desarrollando Proyectos de Educación Sexual que están comprometidos con brindar a las y los estudiantes herramientas que les permitan reconocer que ellos mismos y las personas que los rodean merecen respeto y deben ser tratados con igualdad. Estos proyectos promueven la formación en valores con el objetivo de que las niñas y niños identifiquen y eviten situaciones de violencia contra ellos o contra quienes los rodean en razón de su identidad. Estamos comprometidos con la promoción espacios seguros en donde nuestros estudiantes puedan crecer con alegría y tranquilidad y repliquen los valores aprendidos en sus hogares y entornos sociales.

⁵La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), en su informe sobre los “Avances y Desafíos hacia el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTI en las Américas” (2019), señala que existe un alto porcentaje de deserción escolar por causa de la discriminación y exclusión que viven permanentemente los niños, niñas y adolescentes por su identidad de género, orientación sexual y su expresión de género en las escuelas y colegios y ha invitado a los Estados miembros de la Organización de los Estados Americanos (OEA) a adoptar y cumplir medidas efectivas para la prevención de la violencia y la discriminación contra las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Tran, Intersexuales o Queer (LGBTIQ+) en instituciones educativas tanto públicas como privadas”. Save the Children. “Herramientas para trabajar diversidades sexo genéricas dirigido a docentes, niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas” En: <https://www.savethechildren.org.co/sites/savethechildren.org.co/files/resources/Modulo%204%20-%20Diversidad.pdf> (octubre, 2020)