

Grupo de investigación

TRAVESÍA

PEDAGÓGICA

Escuela Normal Superior Santiago de Tunja

Por: Mg. Leisly García Baños (Redacción)
Mg. Patricia Arévalo Camargo y Esperanza
Zipa Casas (Ponentes del recorrido
histórico del grupo)

EL GRUPO TRAVESÍA PEDAGÓGICA NACE EN EL AÑO 2015, COMO UNA INQUIETUD DE DOCENTES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA, LIDERADOS POR LA COORDINADORA DE ENTONCES, Mg. LIGIA YANETH LÓPEZ RODRÍGUEZ, CUMPLIENDO ASÍ CON UNO DE LOS EJES FUNDAMENTALES PARA LAS ESCUELAS NORMALES AL BRINDAR UN ESPACIO A ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN.



LA CONSOLIDACIÓN DEL GRUPO SE HA FORTALECIDO MEDIANTE EL PROCESO INVESTIGATIVO EN LA INSTITUCIÓN, HOY LIDERADO POR LA COORDINADORA Mg. ESTHER TORRES CRUZ, ES UN ESCENARIO PARA QUE EL GRUPO DE DOCENTES Y LOS ESTUDIANTES DEL PFC CUMPLAN CON LA VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y APORTEN DESDE SU PROCESO DE FORMACIÓN, PROPUESTAS PEDAGÓGICAS QUE ATIENDAN A PROBLEMÁTICAS OBSERVADAS EN LAS AULAS DE CLASE PARA CUALIFICAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA A PARTIR DE LA PUBLICACIÓN DE LA REVISTA "INVESARTE" Y DE LA CARTILLA "SABERES NORMALISTAS".



LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES, PUEDEN SER PARTÍCIPES DE LA INVESTIGACIÓN, LLEVANDO AL AULA LAS ESTRATEGIAS QUE OFRECE CADA UNA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS, APLICÁNDOLAS Y PARTICIPANDO CON SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES. POR SER UNA PROPUESTA CARACTERIZADA POR LA FLEXIBILIDAD E INNOVACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PLANTADAS, PERMITE SU ARTICULACIÓN CON LA VIDA COTIDIANA DE LOS ESTUDIANTES, EN TODAS LAS DISCIPLINAS DE LA BÁSICA PRIMARIA. TAMBIÉN SE HA CONTADO CON EL APOYO DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN DE LA UPTC Y DEL GRUPO DE HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA HISULA.



JUSTIFICACIÓN

LA INVESTIGACIÓN

Desarrolla Pensamiento crítico

Aporta Procesos pedagógicos y didácticos

Requiere Metodología interdisciplinar

Lograr entender los hechos y formular propuestas eficaces.

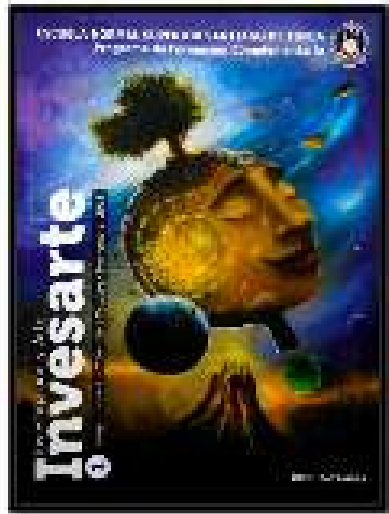
Disminuye el fracaso escolar y hace una práctica reflexiva, entre otros elementos.



DISEÑO, CREACIÓN Y PRODUCCIÓN DE REVISTAS

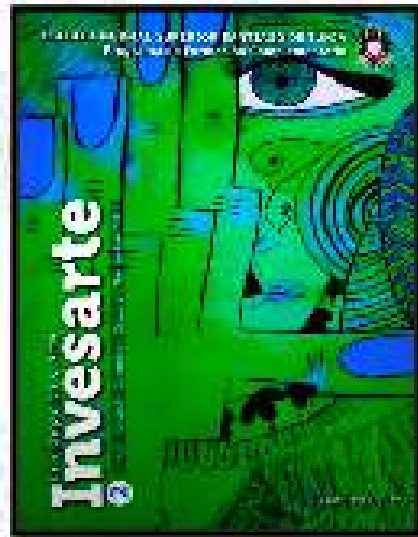


REVISTA INVESARTE



2015

- Didáctica de la Sensibilidad y el Pensamiento.



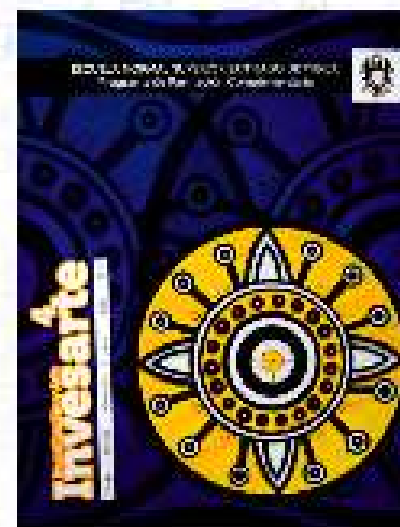
2016

- Didáctica de la Sensibilidad y el Pensamiento o crítico



2017

- Didáctica de la Comprensión Lectora



2018

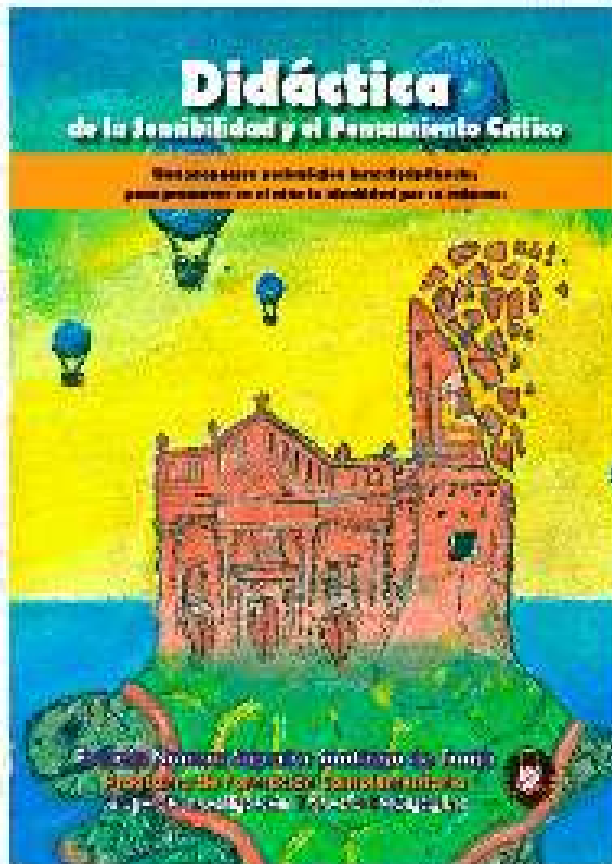
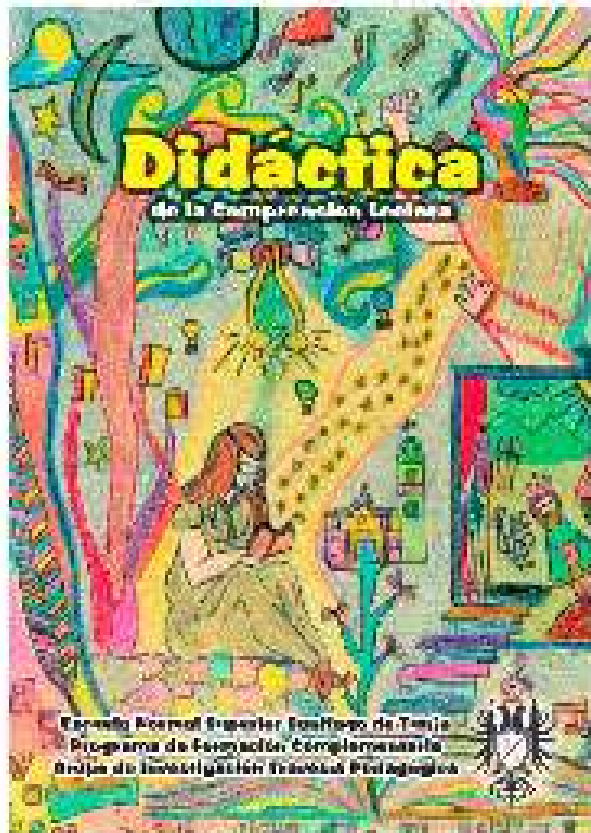
- Didáctica del Pensamiento Numérico Variacional.



2019

- La incidencia del egresado normalista en la Educación durante el Bicentenario.

CARTILLAS



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES



NACIONALES

“Semana de Investigación Upetecista”
Universidad Pedagógica
y Tecnológica de
Colombia

- Objetivo: Compartir experiencias pedagógicas e investigativas de las diferentes Instituciones educativas de Colombia.
- Socializar experiencias Innovadoras investigativas del Grupo «Travesía Pedagógica ENSST.
- Dirigido a docentes, docentes en formación y estudiantes Normalistas.

XXIII «Jornada de Investigación.
Colombianos que transforman el Mundo
UPTC para todos

- Objetivo: Convocar a las Escuelas Normales Superiores a socializar experiencias pedagógicas o de investigación.
- Analizar dinámicas de pedagogía o de investigación y su impacto en las comunidades

«Formación de Educadores Bajo la Mirada de las Políticas publicas de Inclusión en la ENSST.

- Objetivo: Compartir experiencias pedagógicas e investigativas de Inclusión en la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja

Participación de
**TRAVESÍA
PEDAGÓGICA** en
Eventos
Académicos
Investigativos



RED ESTRADO

RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE
RED ESTRADO - NODO COLOMBIA

Las Instituciones y organizaciones convocantes

Certifican que:

Juan Carlos Campos Medina

Participó en calidad de:

PONENTE

En el Segundo Seminario Nacional "Trabajo Docente en Colombia, Resistencias y Alternativas" que tuvo lugar los días 25 y 26 de octubre de 2018 en la ciudad de Bogotá D.C. en la Universidad Pedagógica Nacional.

Faustino Peña R.

FAUSTINO PEÑA RODRÍGUEZ
Decano Facultad de Educación UPN

Cecilia Rincón Berdugo

CECILIA RINCÓN BERDUGO
Decana Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital

Julio Aldemar Gómez Castañeda

JULIO ALDEMAR GÓMEZ CASTAÑEDA
Decano Facultad de Ciencias
Educación UPTC



LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE
COLOMBIA

LA GOBERNACIÓN DE BOYACÁ
LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOYACÁ Y
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ DE LA VEGA

CERTIFICAN QUE

JUAN CARLOS CAMPOS MEDINA

C.C 7.171.457

PARTICIPÓ COMO COORDINADOR DE LA MESA DE TRABAJO
"LEGISLACIÓN DE LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN LA REGIÓN
DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE
EN EL III COLOQUIO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE
EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES"

Realizado del 31 de Octubre al 2 de Noviembre de 2019 en la ciudad de
Cartagena de Indias



DIANA ELVIRA SOTO
ARANGO

Directora Académica
Doctorado en Ciencias de la Educación
UPTC - RUDECOLOMBIA



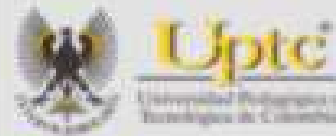
MARLÉN RÁTIVA
VELANDÍA

Secretaría de Educación de Boyacá



ALEXANDER MONTES

Rector
Institución Educativa José de la Vega



INTERNACIONALES

V CONGRESO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN Y
PEDAGOGÍA
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

Reconocer, en el marco del Bicentenario de la Independencia, los proyectos de investigación, experiencias pedagógicas significativas, publicaciones y programas académicos y los efectos que éstos producen en las comunidades con las cuales interactúan y se movilizan.

III Coloquio
Internacional
«Formación de
Educadores en Escuelas
Normales»
Cartagena Colombia

- Identificar la relevancia socio.cultural de los procesos de formación de los educadores en las Escuelas Normales y en la universidad, para establecer lineamientos educativos para su formación .

**Participación de
TRAVESÍA
PEDAGÓGICA en
Eventos
Académicos
Investigativos**

INTERNACIONALES

V CONGRESO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN Y
PEDAGOGÍA
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

Reconocer, en el marco del Bicentenario de la Independencia, los proyectos de investigación, experiencias pedagógicas significativas, publicaciones y programas académicos y los efectos que éstos producen en las comunidades con las cuales interactúan y se movilizan.

III Coloquio
Internacional
«Formación de
Educadores en Escuelas
Normales»
Cartagena Colombia

- Identificar la relevancia socio.cultural de los procesos de formación de los educadores en las Escuelas Normales y en la universidad, para establecer lineamientos educativos para su formación .

**Participación de
TRAVESÍA
PEDAGÓGICA en
Eventos
Académicos
Investigativos**

EVENTOS ORGANIZADOS POR EL GRUPO “TRAVESÍA”

- 1. Encuentro de Escuelas Normales**
- 2. Coloquio y Panel**



ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

Primer Encuentro

- “Socializando experiencias, construimos saberes”
- Objetivo: Socializar saberes y experiencias en el campo de la investigación, práctica pedagógica, extensión comunitaria, didáctica de la matemática y de la lengua castellana.

Segundo Encuentro

- “La investigación de las Escuelas Normales como eje transformador de la realidad educativa en Colombia.
- Objetivos: Socializar proyectos pedagógicos transversales y proyectos de investigación de maestros y maestros en formación. Conformar una Red Nacional de ENS investigadoras, para dar lugar a procesos que den solución a las problemáticas académicas comunes.

Tercer Encuentro

- “La incidencia del egresado normalista en la educación durante el bicentenario”.
- Identificar la incidencia del egresado normalista en la educación durante el bicentenario.





I COLOQUIO INTERNACIONAL EN "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS"

PONENTES:

Dr. JUAN MANSILLA

Universidad Católica de Temuco Chile

Dr. JAUME DEL CAMPO SORRIBAS

Universidad de Barcelona España

JUEVES 23 DE MAYO DE 2019

HORA: 8:00 A.M

Aula Múltiple Escuela Normal Superior Santiago de Tunja

Organizan:

Mauricio Fonseca Álvarez. Rector ENS Santiago de Tunja

Fisher Torres Cruz. Coordinadora Académica y PFC



Uptc
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA

PANEL

“LAS ESCUELAS NORMALES EN MÉXICO, GUATEMALA, CHILE, VENEZUELA Y COLOMBIA”.



PANELISTAS:

Dr. OSCAR HUGO LÓPEZ RIVAS

Exministro de Educación de Guatemala.

Docente Universidad San Carlos de Guatemala

Dr. ARMANDO MARTINEZ MOYA .

Presidente de la Sociedad de Historia Latinoamericana - SHELA

Docente Universidad de Guadalajara, México .

Dr. JUAN GUILLERMO MANSILLA.

Decano de Facultad de Educación de Temuco, Chile .

Dr. PASCUAL MORA

Docente Universidad de Cundinamarca

FECHA : 27 de Febrero del 2020

LUGAR: Aula Múltiple de la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja

HORA : 8:00 a.m.

INFORMES: Travesía Pedagógica

travesiapedagogic2020@gmail.com

etorrescruz@gmail.com

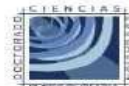


REGISTRO FOTOGRAFICO DE LOS EVENTOS INSTITUCIONALES PRESIDIDOS POR EL GRUPO TRAVESÍA PEDAGÓGICA





ASOCIACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD
MÉDICA A.M.C.



Superior Santiago de Tunja



CÁTEDRA HISULA

HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

Aprobado Consejo Académico UPTC, agosto de 2003.
Grupo Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana.

INVITADOS Internacionales



Dr. Oscar Hugo López Rivas
Exministro de Educación de Guatemala.
Docente Universidad de San Carlos de Guatemala.



Dr. Armando Martínez Moya
Presidente de La Sociedad Historia de la Educación Latinoamericana, SHELA.
Docente Universidad de Guadalajara - México.



Dr. José Pascual Mora García
Universidad de Táchira - Venezuela.
Estudiante Postdoctorado en Ciencias de la Educación - UPTC.



Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda.
Decano Facultad de Educación
Universidad de Temuco-Chile.

COORDINAN:

Mg. Juan Carlos Campos Medina, Docente ENST.
Mg. Sandra Lilliana Bernal Docente Licenciatura Ciencias Sociales Cátedra Universidad y Entorno UPTC.

APOYO LOGÍSTICO:

Paola Ochoa, Semillera Grupo HISULA

Coordinadora Cátedra Hisula: Mg. Sandra Lilliana Bernal, Docente Licenciatura Ciencias Sociales -Cátedra Universidad y Entorno UPTC.

SÍGUENOS:



@HisulaD



@hisula.uptc



PANEL:
Las Escuelas Normales en México, Guatemala, Chile y Venezuela.

Fecha: Jueves 27 de febrero de 2020
Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

Lugar: Institución Educativa Escuela Normal Superior, Santiago de Tunja
Auditorio Aula Máxima.



RECONOCIMIENTOS



AÑO 2018: NOCHE DE LOS MEJORES

Alicación Mayor de Yungá
Secretaría de Educación Municipal

NOCHE
DE
LOS Mejores
2018

AÑO 2019: NOCHE DE LOS MEJORES



AÑO 2019: CERTIFICACIÓN PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS



1819 - 2019

CONGRESO INTERNACIONAL
BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA
DE COLOMBIA

Tunja - Boyacá | 31 de julio al 5 de agosto 2019



Los organizadores del Congreso Internacional de la Independencia de Colombia hacen constar que **ESTHER TORRES CRUZ** participó en este evento como **PONENTE** con el trabajo titulado "*Mirada a las tendencias pedagógicas de investigación de los normalistas superiores de la ENSST de 2008-2018*".

En representación firman,

Javier Ocampo López
Presidente del Congreso
Bicentenario de la Independencia

Luis Eduardo Ruiz Peña
Secretario de Cultura
Gobernación de Boyacá

Aída Stella Ochoa Rodríguez
Secretaria de Cultura
Alcaldía de Tunja

Tunja, 12 de agosto de 2019



Tunja
Ciudad de origen



Alcaldía Mayor de Tunja

La Alcaldía Mayor de Tunja a través de la Secretaría de Educación confiere

RECONOCIMIENTO

A: Escuela Normal Superior Santiago de Tunja

Por los Artículo de producción Investigativa: 'Formación de educadores bajo la mirada de las políticas públicas de inclusión en la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja' y 'Escuela Normal Superior Santiago de Tunja, un paso hacia la inclusión educativa', publicados en la revista INVSARIL. Docentes: Esther Torres Cruz, Juan Carlos Campos Medina y Jorge Alfredo Calvis Sibato.

Dado en Tunja, los dos (02) días del mes de Diciembre de 2019.

Pablo Emilio Espada Novoa
Alcaldía Mayor de Tunja

Víctor Manuel Leguizamón Díaz
Secretario de Educación de Tunja

AÑO 2020: CERTIFICACIONES PARTICIPACIÓN Y CAPACITACIÓN

Formulario Escuelas Globales de Secundaria



General Information

Application Number: A-0000005755
Applicant First Name: Juan Carlos
Applicant Last Name: Campos Medina
Email:
School:
Category:
Country:
Global High School Region: The Americas

LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - RUDECOLOMBIA
CATEDRA "HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA" - HISULA.
APROBADO CONSEJO ACADÉMICO UPTC, AGOSTO DE 2003

Informa que:

JUAN CARLOS CAMPOS MEDINA

Participó como asistente en la Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA, con la temática "*Escritura del Texto Científico*", realizada el **22 de mayo de 2020**, organizada por el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja- Boyacá y transmitida por YouTube - Zoom.

En constancia firman,

Dra. DIANA ELVIRA SOTO ARANGO
Directora Grupo de Investigación HISULA
Directora Académica CADE UPTC

Mg. SANDRA MELIANA BERNAL VILLATE
Coordinadora Cátedra HISULA





EL SUBDIRECTOR ACADÉMICO DEL INSTITUTO CARO Y CUERVO,
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ARTÍCULO 137 LEY 30 DE 1992) Y
ESTABLECIMIENTO PÚBLICO ADSCRITO AL MINISTERIO DE CULTURA DE
COLOMBIA

CERTIFICA

Que LEISLY DEL SOCORRO GARCÍA BAÑOS, identificado con c.c. 45514472 de Cartagena, participó en los talleres virtuales en el marco de la VI versión del Concurso Departamental de Cuento "La Pera de Oro". Los talleres se realizaron desde el 06 de mayo hasta el 10 de junio de 2020.

Se expide esta constancia en Bogotá D.C., el cinco (05) de julio dos mil veinte (2020).

JUAN MANUEL ESPINOSA
Subdirector académico
Instituto Caro y Cuervo

Aprobó: NA
Copió: NA
Proyectó: Andrea María Bequero, Subdirección académica
Revisó: Juan Manuel Espinosa, Subdirector Académico

Tunja, 6 de junio de 2020

Señoras:
María Patricia Arévalo Camargo,
Leisly del Socorro García Baños y
Lidia Esperanza Zipa Casas
ENS Santiago de Tunja
Tunja

REF: Invitación a publicar

Cordial saludo,

El programa Escuelas Normales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, cumple 20 años de estar acompañando a las Escuelas Normales Superiores a través de convenio, para celebrarlos hemos decidido participar en la convocatoria realizada por la Uptc para la publicación de libros. Desde el programa se plantea la elaboración de un libro organizado en tres capítulos.

Debido a lo anterior, les extendemos la invitación para que su texto "Incidencia del legado histórico del egresado normalista de la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja en la educación durante 147 años" haga parte de uno de los capítulos del libro; el cual fue enviado para el III Coloquio Internacional "Formación de Educadores en Escuelas Normales". En caso de aceptar nuestra invitación solicitamos:

1. Cambiar el título, no puede superar las 12 palabras.
2. En el cuerpo del texto no puede aparecer el nombre del coloquio ni que el texto hace parte de la ponencia.
3. En palabras claves debe aparecer Programa Escuelas Normales Uptc.
4. En el pie de página de autores debe aparecer último título obtenido, institución a la que pertenece, correo y vinculación con la Uptc (docente, estudiante de especialización, maestría o doctorado).
5. El texto completo junto con la carta de derechos de autor (firmada por todos los autores) deben ser enviados el próximo 10 de junio a los correos ruth.cardenas@uptc.edu.co y marave01@gmail.com

Una de las condiciones de la publicación es que los textos deben ser totalmente inéditos y no haber sido publicados en ningún medio.

Estaremos atentas a resolver sus inquietudes comunicándose a los correos mencionados con anterioridad.

Cordialmente,

Original firmado por
Ruth Nayibe Cárdenas Soler
Coordinadora Programa Escuelas Normales – Uptc

Original firmado por
Marién Rátiva Velandia
Asesora Programa Escuelas Normales - Uptc

RECONOCIMIENTOS DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES Y ENTIDADES:





MinEducación

Ministerio de Educación Nacional



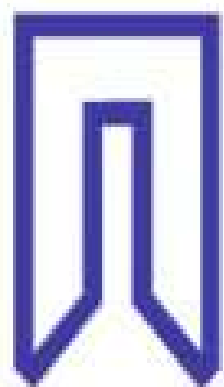
**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**



Uptc[®]

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia





Biblioteca
Nacional de
Colombia

